

Министерство культуры и архивов Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Иркутский областной музыкальный колледж  
имени Фридерика Шопена

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**по учебной дисциплине**

**ИСТОРИЯ**

**методические рекомендации**

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)  
53.02.04 Вокальное искусство

Иркутск 2017 г.

Рассмотрена на заседании  
Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 11 от 19 июня 2017 г.  
Председатель комиссии

  
О.А. Петрова

Одобрена  
Методическим советом  
Иркутского музыкального колледжа  
им. Ф. Шопена  
Протокол № 11 от 22 июня 2017 г.  
Председатель:

  
М.А. Карышева

Методические рекомендации разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **углубленной подготовки**

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);  
53.02.04 Вокальное искусство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена

Разработчики:

Видинеева Мария Львовна, заместитель директора по учебной работе, преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Карышева Маргарита Александровна, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Комаров Иван Иванович, преподаватель дисциплины История.

Рецензент: профессор кафедры теории музыки ФГБОУ ВО "Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского", член Союза композиторов, Заслуженный деятель искусств Азербайджана Караев Фарадж Кара оглы

## Пояснительная записка

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- закрепления и совершенствования исполнительских навыков;
- формирования умений использовать справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности.

История – учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Согласно учебным планам ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена, История изучается в 3 семестре на 2-м курсе.

Дисциплина История в Учебном плане:

Общепрофессиональные дисциплины	зачет	к/работа	Максимальная учебная нагрузка студента	Самостоятельная учебная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия	3 семестр
История	3		64	<b>16</b>	48	3/48

Максимальная нагрузка студента по дисциплине составляет 64 часа, аудиторная – 48 часов, самостоятельная – 16 часов. Нагрузка по семестрам выглядит следующим образом:

3 семестр – 48 аудиторных часов, 16 самостоятельных часов.

Формой контроля в соответствии с учебным планом является дифференцированный зачёт в 3 семестре.

Содержание зачёта отражено в Фонде оценочных средств по дисциплине История.

**Целью изучения** учебной дисциплины является формирование у студентов способностей самостоятельного анализа аспектов истории, а также закономерностей, тенденций их развития.

**Задачи** учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта

учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Формами внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине История являются:

- изучение лекционного материала аудиторного занятия;
- конспектирование и изучение материала учебника или статьи из списка литературы;
- изучение материала электронно-образовательного ресурса;
- выполнение практического задания: составление схем, таблиц.

### **Методическое обеспечение внеаудиторной работы и обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м г	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	

	<p>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обосновано ли с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности советского народа», носителя «советской цивилизации» и «Советской культуры»?</p> <p>Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p>	2
<p><b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Продолжите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР за 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p> <p>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</p> <p>Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	3
<b>Раздел II. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.</b>		
<p><b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные</p>	

		<p>направления их деятельности</p> <p>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	
		<p><b>Самостоятельная работа:</b> Продолжите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	2
<p><b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>		
	<p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков</p>		
	<p>Изменение в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>		
		<p><b>Самостоятельная работа:</b> Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.</p>	2
<p><b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>		
	<p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>		
		<p><b>Самостоятельная работа:</b> Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического</p>	2

		общества в начале XX в. и построения глобального демократического общества во второй половине XX-начале XXI в.	
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	2
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
		Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	

<p><b>Самостоятельная работа:</b> Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР-России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	<p>3</p>
<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>16</b></p>

### **Методические указания**

В процессе изучения учебной дисциплины рекомендуется:

- использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее, исходя из исторической обусловленности;
- формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы и соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- осознавать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;
- учитывать в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- действовать в различных жизненных ситуациях, исходя из понимания их исторической обусловленности.

### **Содержание учебного материала**

#### **Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.**

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

#### **Формы самостоятельной работы:**

Обосновано ли с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности советского народа», носителя «советской цивилизации» и «Советской культуры»?



Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.

### **Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.**

Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР.

Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

#### **Формы самостоятельной работы:**

Продолжите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР за 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».

Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.

Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.

### **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.**

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

#### **Формы самостоятельной работы:**

Продолжите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.

Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.

Обоснуйте свой прогноз.

### **Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.**

Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

Изменение в территориальном устройстве Российской Федерации.

#### **Формы самостоятельной работы:**

Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.

### **Россия и мировые интеграционные процессы.**

Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности  
Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **Формы самостоятельной работы:**

Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX в. и построения глобального демократического общества во второй половине XX-начале XXI в.

### **Развитие культуры в России.**

Проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.

#### **Формы самостоятельной работы:**

Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.

Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?

### **Перспективы развития РФ в современном мире.**

Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

### **Формы самостоятельной работы:**

Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР-России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

### **Список литературы:**

1. История (ред. П.С. Самыгин). Ростов-на-Дону «Феникс», 2013 г.
2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2010.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2010.
4. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2011.
5. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2009.
6. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.

### **Интернет-ресурсы**

[www.istmira.com/](http://www.istmira.com/) (по всем разделам и темам)

<http://historic.ru/> (по всем разделам и темам)

<http://www.hrono.ru/> (по всем разделам и темам)