

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Иркутский областной музыкальный колледж
имени Фридерика Шопена
(Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена)

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом ГБПОУ
Иркутский областной музыкальный
колледж имени Фридерика Шопена
(Протокол от 14 апреля 2022 г. № 51)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ**

Иркутский областной музыкальный колледж
имени Фридерика Шопена

Раздел 1

1. Организация проведения самообследования

1.1. Этапы и сроки проведения самообследования

№	Этап	Срок проведения
1	Планирование и подготовка работ по самообследованию	декабрь 2021 г. - январь 2022 г.
2	Организация и проведение самообследования в колледже	10.01.2022 г. по 11.04.2022 г.
3	Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта о самообследовании организации	март-апрель 2022 г.
4	Рассмотрение и утверждение отчёта о самообследовании на заседании Педагогического совета колледжа	14 апреля 2022 г.

1.2. Форма проведения самообследования

- издание приказа «Об организации и проведении в ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена процедуры самообследования», от 20.12.2021 г. № 127;
- реализация программы самообследования, утверждённой на Педагогическом совете колледжа, протокол от 20.01.2022 г. № 50;
- утверждение на Педагогическом совете колледжа отчёта о самообследовании колледжа, протокол от 14 апреля 2022 г. № 51.

1.3. Процедура самообследования включает:

- оценку образовательной деятельности;
- оценку системы управления организации;
- оценку содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценку организации учебного процесса;
- оценку востребованности выпускников;
- оценку качества кадрового обеспечения;
- оценку учебно-методического обеспечения;
- оценку библиотечно-информационного обеспечения;
- оценку материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- Дурбажева А.С., директор колледжа;
- Видинеева М.Л., заместитель директора по учебной работе;
- Карышева М.А., заместитель директора по научно-методической работе;
- Петрова О.А., заместитель директора по воспитательной работе;
- Чернякова И.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Аникина Н.Г., председатель ПЦК Хоровое дирижирование;
- Коваленко Е.Ю., председатель ПЦК Вокальное искусство;
- Венгер Н.В., председатель ПЦК Фортепиано;

- Смаглиев Н.А., председатель ПЦК Музыкальное искусство эстрады;
- Дукарт О.Н., председатель ПЦК Инструменты народного оркестра;
- Акимова Т.Ю., председатель ПЦК Оркестровые струнные инструменты;
- Кулагина Е.Н., председатель ПЦК Руководитель народного хора;
- Федоренко В.В., председатель ПЦК Оркестровые духовые и ударные инструменты;
- Жмурова Л.В., председатель ПК Общего фортепиано;
- Юденкова Я.Л., председатель ПЦК Музыкально-теоретических дисциплин;
- Чиркова О.А., преподаватель;
- Султанова Е.О., мастер производственного обучения;
- Шевченко В.И., методист;
- Кушилкина Е.С., методист;
- Толкачева Т.Г., документовед (ведущий);
- Долгалёва Е.С., начальник отдела кадров.

Раздел 2

2. Сведения об образовательном учреждении

2.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена.

2.2. Юридический адрес:

Российская Федерация, 664003, Иркутская область, город Иркутск, улица Карла Маркса, дом 28.

2.3. E-mail: lira@irmail.ru

2.4. Адрес сайта образовательного учреждения: www.muzcollege-irk.ru

регулярность обновления: еженедельно

2.5. Руководители:

Директор	Дурбажева Анастасия Сергеевна 8 (3952) 34-34-62
Заместитель директора по учебной работе	Видинеева Мария Львовна 8 (3952) 34-34-62
Заместитель директора по научно-методической работе	Карышева Маргарита Александровна 8 (3952) 34-34-62
Заместитель директора по воспитательной работе	Петрова Оксана Александровна 8 (3952) 34-34-62
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Чернякова Ирина Васильевна 8 (3952) 34-34-62
Главный специалист	Долгалёва Наталья Николаевна 8 (3952) 34-34-62

2.6. Учредители: Иркутская область,

Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет министерство культуры и архивов Иркутской области, 664003, г. Иркутск, ул.Седова,15 телефон: 8(395-2) 20-30-55

2.7. Организационно-правовая форма образовательного учреждения: бюджетное учреждение

2.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

ОГРН: 1033801004270;

Внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 22 июня 2015 года за ГРН 2153850380033;

Выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области.

Дата выдачи: 23 июня 2015 года

2.9. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с указанием ИНН/КПП:

ИНН/КПП: 3808012122 / 380801001;

Серия 38;

№ 003734107;

Дата выдачи: 30 июня 1994 года;

Выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области.

2.10. Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости:

Нежилое помещение, назначение: нежилое, площадь 3 519,2 кв.м., этаж: №1, Подвал №1, Этаж №2, Этаж №3, адрес (местонахождение) объекта: Иркутская область, г. Иркутск, ул.Карла Маркса, д.28;

Запись регистрации № 38 -38-01/139/2012-888

Дата выдачи: 23.10.2015

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области)

Нежилое помещение, назначение: нежилое, площадь 29,5 кв.м., этаж: №1, адрес (местонахождение) объекта: Иркутская область, г. Иркутск, ул.Карла Маркса, д.28;

Запись регистрации № 38 -38-01/139/2012-891

Дата выдачи: 23.10.2015

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области)

Нежилое помещение, назначение: нежилое, площадь 11,1 кв.м., этаж: 1, адрес (местонахождение) объекта: Иркутская область, г. Иркутск, ул.Карла Маркса, д.28;

Запись регистрации № 38 -38-01/139/2012-886

Дата выдачи: 23.10.2015

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области)

Нежилое помещение, назначение: нежилое, площадь 182,2 кв.м., этаж: 2, адрес (местонахождение) объекта: Иркутская область, г. Иркутск, ул.Богдана Хмельницкого, д.2

Запись регистрации № 38 -01/00-6/2003-296

Дата выдачи: 23.10.2015

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области)

2.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный № 8460;

серия 38Л01;

№ 0002832;

от 22 октября 2015 г.;

срок действия: бессрочно;

выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

2.12. Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 3631 от 14 апреля 2021 г.;

серия 38А01;

№ 0001641;

сроком действия до 14 апреля 2027 г.;

Выдано: Министерством образования Иркутской области.

2.13. Перечень образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности (согласно лицензии):

№	Образовательные программы					
	Код	Направления подготовки, специальности	Уровень образовательной программы	Квалификация	Срок обучения	Количество выпускных групп
Иркутская область, Иркутск г., К.Маркса ул., д.28;						
Иркутская область, Иркутск г., Б.Хмельницкого ул., д.2;						
1.	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	3 г. 10 мес.	2
2.	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, концертмейстер	3 г. 10 мес.	4
3.	53.02.04	Вокальное искусство	Среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель	3 г. 10 мес.	1
4.	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	3 г. 10 мес.	1
5.	53.02.06	Хоровое дирижирование	Среднее профессиональное образование	Дирижёр хора, преподаватель	3 г. 10 мес.	1
6.	53.02.07	Теория музыки	Среднее профессиональное образование	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности	3 г. 10 мес.	1
Дополнительное образование						
1	Дополнительное профессиональное образование – реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки.					

2.14. Наличие аккредитованной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей:

№	Коды укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	53.00.00	Музыкальное искусство	среднее профессиональное образование

2.15. Общий контингент обучающихся: на 01.01.2021 г. - 225 человек за счёт бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области, 2 человека на договорной основе за счёт средств физических лиц, на 31.12.2021 г. 228 человек за счёт бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области, 2 человека на договорной основе за счёт средств физических лиц. Выпуск в 2021 году составил 48 человек. Распределение по специальностям:

№	Наименование специальности	Выпуск
1	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	5
2	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	22
3	53.02.04 Вокальное искусство	6
4	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	5
5	53.02.06 Хоровое дирижирование	7
6	53.02.07 Теория музыки	3
	ИТОГО:	48

3. Оценка образовательной деятельности

Для установления соответствия содержания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена требованиям соответствующего ФГОС (с изменениями и дополнениями от 17 мая 2021 года) был выполнен анализ следующих документов, в том числе размещённых на официальном сайте:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства;
- методические материалы.

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) 53.02.04 Вокальное искусство 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение 53.02.06 Хоровое дирижирование 53.02.07 Теория музыки	
Структура ОПОП-ПССЗ	
Показатели	Фактическое значение
ОПОП предусматривает изучение общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического; профессионального учебных циклов, и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.	соответствует
Структура ОПОП включает обязательную часть и вариативную часть	соответствует
Обязательная часть ОПОП составляет около 70%, вариативная часть – около 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП	соответствует
Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, учебные циклы состоят из дисциплин; профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям	соответствует
Структура профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС	соответствует
При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика	соответствует
Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует
Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов	соответствует
В период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов) недельный объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" соответствует требованиям ФГОС	соответствует
Объем аудиторной и максимальной нагрузки на освоение общепрофессионального цикла соответствует требованиям ФГОС	соответствует
Объем аудиторной и максимальной нагрузки на освоение профессионального цикла соответствует требованиям ФГОС	соответствует
Объем аудиторной и максимальной нагрузки на освоение раздела "Физическая культура" соответствует требованиям ФГОС	соответствует
Объем аудиторной и максимальной нагрузки вариативной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС	соответствует
Объем учебной и производственной практики обучающихся соответствует требованиям ФГОС	соответствует
Объем ОПОП на промежуточную аттестацию обучающихся соответствует требованиям ФГОС	соответствует
Объем ОПОП на государственную итоговую аттестацию обучающихся соответствует требованиям ФГОС	соответствует
Объем каникулярного времени обучающихся соответствует	соответствует

требованиям ФГОС

Выводы: В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного учебного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС:

- общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин;

- профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

- обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»;

- обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

В соответствии с ФГОС на вариативную часть предусмотрено использование 576 академических аудиторных часов.

По всем заявленным специальностям имеются: Федеральные государственные образовательные стандарты, утверждённые Министерством образования и науки РФ, учебные планы и календарные графики образовательного процесса всех специальностей, рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации. Разработанные рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, одобрены Методическим советом колледжа.

Образовательный процесс регламентируется утверждёнными учебными планами и составленным в соответствии с ними расписанием занятий.

По выносимым на зачёты и экзамены дисциплинам имеются зачётные и экзаменационные ведомости.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Фонды оценочных средств имеют предварительное положительное заключение работодателей – ГАУК Иркутская

<p>областная филармония, ГОБУ ДО Иркутская областная детская школа искусств. Методические материалы представлены методическими рекомендациями по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по всем реализуемым в колледже учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Рецензент - профессор кафедры теории музыки ФГБОУ ВО "Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского", член Союза композиторов, Заслуженный деятель искусств Азербайджана Караев Фарадж Кара оглы</p>	
Проблемы: -	
Пути решения: -	
Условия реализации ОПОП-ППССЗ	
Вариативная часть ОПОП использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации	соответствует
ОПОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	соответствует
в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям	соответствует
ОПОП предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий	соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (включая все виды аудиторной самостоятельной учебной работы и консультации) составляет 54 академических часа в неделю	соответствует
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС	соответствует
Общая продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС	соответствует
ОПОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (федерального компонента государственных образовательных стандартов) и среднего профессионального образования	соответствует
Объем консультаций соответствует требованиям ФГОС	соответствует
В период обучения с юношами проводятся учебные сборы	соответствует
Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики	соответствует
Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся	соответствует
Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций	соответствует
Кадровое обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС	соответствует
Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	соответствует

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет	соответствует
Укомплектованность библиотечного фонда соответствует требованиям ФГОС	соответствует
Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным	соответствует
Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня	соответствует
Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом	соответствует
Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам	соответствует
Обязательным компонентом ОПОП являются практические задания с использованием персональных компьютеров	соответствует
Реализация ОПОП осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации	соответствует
<p>Выводы: Требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.</p> <p>Ежегодно образовательная организация самостоятельно разрабатывает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, с привлечением работодателей, что подтверждается имеющимися согласованиями.</p> <p>В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, результатам обучения в виде компетенций.</p> <p>В образовательном процессе при проведении занятий используются активные формы проведения занятий: сольная, ансамблевая исполнительская деятельность, участие в качестве солиста или аккомпаниатора в дуэтах, трио, квартетах, ансамблях малых составов, деятельность в составе камерного, симфонического оркестров, оркестра народных инструментов, сольная, ансамблевая исполнительская деятельность, пение в качестве участника и солиста хорового коллектива, участие в постановке оперного и драматического спектакля, сценическое движение в различных формах, лекторская деятельность, корреспондентская деятельность, концертно-исполнительская деятельность, композиторская деятельность, инструментовка музыкальных произведений, моделирование педагогических ситуаций, решение педагогических задач, разбора конкретных педагогических ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий.</p> <p>Согласно учебному плану и календарному учебному графику максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.</p> <p>Общая продолжительность каникул составляет 33 недели (в том числе 2 недели в зимний период), что соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Консультации по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.</p>	

Обязательным разделом ОПОП является практика. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Общее количество недель производственной практики, предусмотренное стандартом, составляет 6 недель.

Учебная практика, в соответствии с ФГОС представлена в виде аудиторных занятий.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Программы производственной практики определяют планируемые результаты.

Программы практик согласованы с работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, представленных в отчетных материалах, обучающихся, подтвержденных документами соответствующих организаций: отчет о прохождении практики.

Кадровое обеспечение ОПОП в целом соответствует требованиям ФГОС.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду.

Проблемы: -

Пути решения: -

4. Оценка системы управления организации

Управление ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена (далее - Колледж) осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Высший орган управления Колледжа – директор Колледжа, назначаемый Учредителем – министерством культуры и архивов Иркутской области. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание (конференция) работников Колледжа и представителей обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет Колледжа. Также в учреждении действуют Методический, Художественный, Экспертный советы.

В колледже работают 11 предметно-цикловых комиссий:

ПЦК Фортепиано;

ПЦК Оркестровые струнные инструменты;

ПЦК Инструменты народного оркестра;

ПЦК Оркестровые духовые и ударные инструменты;

ПЦК Музыкально-теоретических дисциплин;

ПЦК Вокальное искусство;

ПЦК Сольное и хоровое народное пение;

ПЦК Хоровое дирижирование;

ПЦК Музыкальное искусство эстрады;

ПЦК Общеобразовательных дисциплин;

ПК Общего фортепиано.

Перспективное и текущее планирование работы колледжа и предметно-цикловых комиссий фиксируется в ежегодных планах работы; по результатам которых составляются, рассматриваются и принимаются отчёты.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения ОПОП-ППССЗ:	
100% обучающихся по программам подготовки специалистов среднего	соответствует

звена имеют положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации.	
Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей по специальностям, реализуемым в колледже	соответствует
100% обеспечение документами всех видов практик	соответствует
100% обеспечение документами государственной итоговой аттестации выпускников	соответствует
<p>Выводы: Результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена студентами отвечают требованиям ФГОС СПО соответствующих специальностей.</p> <p>Осуществляется текущий, промежуточный, итоговый контроль знаний студентов по дисциплинам. Анализ успеваемости, качества знаний студентов проводится преподавателями, обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Методическом, Педагогическом советах колледжа.</p> <p>Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует содержанию профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в полной мере отражается в результатах государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.</p> <p>Выпускники колледжа имеют положительные оценки по государственной итоговой аттестации студентов.</p> <p>Общие итоги государственной итоговой аттестации: всего выпускников – 48 человек; средний балл – 4,8; дипломов с отличием – 13; успеваемость – 100%; качество знаний – 97,9%.</p> <p>Выпускники колледжа получили 28 оценок «пять с похвалой» за выпускные квалификационные работы (исполнение сольных программ) и государственные экзамены по ансамблевому исполнительству, концертмейстерскому классу, управлению творческим коллективом.</p> <p>Достаточный уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа доказывает высокий процент поступления выпускников колледжа в ведущие профильные ВУЗы. Доля студентов, продолживших профильное профессиональное образование, составила 50,0% (24 человека).</p> <p>Практическое обучение обучающихся осуществляется в соответствии с планом учебного процесса. Организация и содержание учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.</p> <p>Программно-методическое обеспечение по учебной и производственной практике соответствует действующему Положению об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена</p>	
Проблемы: -	
Пути решения: -	
Уровень освоения ОПОП-ППССЗ за отчётный период:	
Выпускники, подтвердившие в ходе государственной итоговой аттестации освоение основной профессиональной образовательной программы	100%
Уровень освоения профессиональной подготовки выпускников по результатам выпускных квалификационных работ.	100%
<p>Выводы: Результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена колледжа свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки выпускников колледжа.</p>	

Проблемы: -
Пути решения: -

6. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется следующими документами:

- календарным учебным графиком;
- учебными планами;
- расписанием учебных занятий;
- расписанием экзаменационных сессий;
- расписанием защиты выпускной квалификационной работы и экзаменов государственной итоговой аттестации.

Документы, регламентирующие учебный процесс	
Календарный учебный график составляется на учебный год в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В календарном учебном графике определяются сроки теоретического обучения, промежуточных аттестаций, каникул, практики, мероприятий государственной итоговой аттестации.	соответствует
Учебные планы отражают качественные и количественные характеристики образовательной программы по реализуемым специальностям: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам, объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.	соответствует
Расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, защиты выпускной квалификационной работы и экзаменов итоговой государственной аттестации составлены в соответствии с нормативными документами федерального уровня	соответствует
Формы учебных занятий	
а) направленные на теоретическую подготовку: лекция; семинар; теоретические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам и дисциплинам в области теории и истории музыки); самостоятельная работа студентов; коллоквиум; консультация; межсеместровые формы контроля теоретических знаний.	соответствует
б) направленные на практическую подготовку: индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам; мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов; академические концерты; выпускная квалификационная работа.	соответствует

Выводы: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
Проблемы: -
Пути решения: -

7. Оценка востребованности выпускников

Выпускники колледжа востребованы в образовательных организациях, учреждениях сферы культуры и искусства Иркутской области.

Получили распределение 48 человек;

Поступили в профильные ВУЗы 24 человека (50,0%);

Трудоустроились по специальности 18 человек (37,5%);

Призваны в ряды РА, находятся в декретном отпуске 6 человек (12,5 %).

Распределение показателей по специальностям:

Специальность	Выпуск (чел./%)	Поступили в ВУЗы (чел./%)	Трудоустроились по специальности (чел./%)
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	5/100	-	5/100
53.02.03 Инструментальное исполнительство	22/100	10/45,5	9/40,9
53.02.04 Вокальное искусство	6/100	2/33,3	4/66,6
53.02.05 Сольное хоровое и народное пение	5/100	1/20,0	1/20,0
53.02.06 Хоровое дирижирование	7/100	3/42,8	4/57,1
53.02.07 Теория музыки	3/100	2/66,6	1/33,3
Всего:	48/100	24/50,0	18/37,5

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в колледже полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

98,6 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой специальности.

100% педагогических работников колледжа прошли повышение квалификации за последние три года.

Высшую категорию из числа штатных преподавателей имеет 53 человека (74,6 %);

Первую категорию из числа штатных преподавателей имеет 9 человек (12,7 %);

Не имеет категории 9 человек (12,7 %).

В колледже работают 1 кандидат педагогических наук, 6 Заслуженных работника культуры РФ, 2 Заслуженный артиста РФ, 4 Заслуженных работника культуры и искусства Иркутской области, 1 человек – значок «Отличник народного просвещения», 1 человек имеет звание «Почётный работник среднего профессионального образования РФ». В 2021 году Почётную грамоту министерства культуры и архивов Иркутской области заслужил 1 педагогический работник колледжа, Благодарность министерства культуры и архивов Иркутской области получили 3 человека.

9. Оценка учебно-методического обеспечения

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	
Наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения	соответствует
Наличие системы локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующей действующему законодательству	соответствует
Организация регулярного посещения уроков, занятий, их анализ, выработка рекомендаций	соответствует
Участие педагогических работников в различных конкурсах, методических мероприятиях, подготовка и издание методической продукции	соответствует
Работа по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов	соответствует
Обеспечение всех видов занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией	соответствует
Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации	соответствует
Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы и обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	соответствует
<p>Выводы: Планирование методической работы осуществляется на основе анализа деятельности колледжа, соответствует целям и задачам образовательного учреждения, выполняется в контексте приоритетной педагогической идеи «Сохранение и творческое развитие музыкальных традиций российской академической школы».</p> <p>Методическая работа выполняется в системе.</p> <p>В колледже функционирует система локальных актов, регламентирующих методическую работу.</p> <p>Каждая из ПЦК реализует общую методическую тему.</p> <p>Работы педагогических работников колледжа систематически публикуются.</p> <p>Изучение, обобщение, распространение опыта лучших педагогов осуществляется в плановом режиме, в форме проведения Областных методических объединений в дни осенних и весенних каникул. Педагогические работники колледжа работают в качестве Председателей и членов жюри региональных, Всероссийских, международных фестивалей и конкурсов.</p> <p>ОПОП-ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям на достаточном уровне.</p> <p>Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю, что соответствует требованиям ФГОС.</p>	
Проблемы: -	
Пути решения: -	

10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информатизация учебного процесса	
Количество учебных компьютеров – 19 единиц	соответствует
Наличие локальной сети	соответствует
Наличие сайта ОУ	соответствует
Наличие доступа к современным профессиональным базам данных и	соответствует

информационным ресурсам сети Интернет	
Выводы: Уровень информатизации учебного процесса соответствует требованиям образовательного процесса	
Проблемы: Требуется дальнейшее обновление и расширение парка компьютерной техники.	
Пути решения: Приобретение компьютерного оборудования	
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	
Обеспеченность не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)	соответствует
Укомплектованность печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и модулей, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ППСЗ	соответствует
Укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся)	соответствует
Укомплектованность библиотечного фонда не менее чем 5 наименований российских журналов	соответствует
Обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся	соответствует
<p>Выводы:</p> <p>Библиотека колледжа располагает абонементом для выдачи учебной литературы студентам и преподавателям, читальным залом на 15 посадочных мест для самостоятельной работы студентов. В библиотеке колледжа имеется 3 ноутбука с выходом в Интернет. Каждый студент имеет доступ к библиотечным фондам в соответствии с графиком работы библиотеки.</p> <p>Фонд библиотеки формируется в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям, рабочими программами по дисциплинам, профессиональным модулям и информационными запросами читателей.</p> <p>Библиотечный фонд колледжа составляет всего 45 001 экземпляр. Из них – художественная литература – 3385 экземпляров, нотные издания – 29 952, методическая литература – 10 066, учебная литература – 1 597.</p> <p>С целью обеспечения каждого студента современными изданиями по специальностям, реализуемым в колледже, заключен договор с электронно-библиотечной системой «Издательства ЛАНЬ» на оказание услуг по предоставлению Произведений для использования путём доступа к ЭБС целиком либо к отдельным Разделам ЭБС.</p> <p>Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из пяти наименований российских журналов: «Музыкальная жизнь», «Музыкальная академия», «Фортепианный форум», «Музыковедение», «Музыка и время», газеты «Восточно-Сибирская правда».</p> <p>Информационно-техническое обеспечение колледжа даёт возможность каждому обучающемуся получить доступ к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Для преподавателей и студентов колледжа организован свободный доступ к сети Интернет. Скорость доступа (30 Мбит/с) к сети Интернет позволяет организовывать различные вебинары, интернет-конференции, применять дистанционные технологии в образовательной практике колледжа, создаёт оптимальные условия для успешного использования информационных технологий. WI-FI зоны создают дополнительные</p>	

<p>комфортные условия для доступа к образовательным ресурсам в сети Интернет. Использование контент-фильтров предотвращают доступ несовершеннолетних к негативной информации в соответствии с Постановлением правительства РФ.</p> <p>В колледже используется автоматизированная информационно-аналитическая система управления образовательным учреждением «Ментор». Использование ИАС «Ментор» позволяет принимать оперативные управленческие решения на основе полученных автоматизированных данных.</p> <p>Колледж представлен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через официальный сайт: http://www.muzcollege-irk.ru. Сайт содержит информацию о колледже, о видах деятельности, об образовательных программах и др. Структура сайта полностью соответствует нормативным документам Правительства России и Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования РФ.</p>
Проблемы: -
Пути решения: -

11. Оценка материально-технической базы

<p>Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом</p>	
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО.	соответствует
Достаточность для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом.	соответствует
<p>Выводы: Перечень кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО.</p> <p>Оснащение учебных кабинетов в целом достаточно для осуществления образовательного процесса.</p> <p>Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.</p> <p>Колледж располагает спортивным залом с необходимым оборудованием. Между колледжем и муниципальным казенным учреждением «Иркутский городской центр «Патриот» заключён договор о сотрудничестве от 11 января 2019 г. б/н об использовании открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелкового тира.</p> <p>Материально-техническая база соответствует установленным санитарным и противопожарным нормам.</p>	
Проблемы: -	
Пути решения: -	

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Колледже разработана внутренняя система оценки качества образования. Она осуществляется через график проведения контрольных мероприятий, проводимых в течение учебного года. Мероприятия включают в себя различные формы индивидуального и группового контроля: экзамены, зачеты, контрольные работы, академические концерты, технические зачеты, письменные аналитические работы, выступления на контрольных уроках, тестирование, оценку текущей успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. В контрольно-оценочные процедуры вовлечены все студенты колледжа и весь состав педагогических работников.

По всем направлениям подготовки соблюдаются установленные формы аттестации студентов. Мониторинг качества подготовки специалистов и освоения основной образовательной программы в отчетном периоде показывает, что по результатам промежуточной аттестации среднее значение успеваемости студентов по колледжу составляет 100%, качества знаний – 93,1%.

Распределение показателей по специальностям:

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Общие показатели	
	успех-ть	кач-во	успех-ть	кач-во	успех-ть	кач-во	успех-ть	кач-во	успех-ть	кач-во
Фортепиано	100%	97,6%	100%	100%	100%	96,6%	100%	100%	100%	98%
Оркестровые струнные инструменты	100%	100%	100%	88%	100%	93,8%	100%	78%	100%	94%
Оркестровые духовые и ударные инструменты	100%	91,6%	100%	71%	100%	81%	100%	77%	100%	89%
Инструменты народного оркестра	100%	80,5%	100%	80%	100%	92%	100%	60%	100%	89%
Вокальное искусство	100%	98,5%	100%	95,3%	100%	85,4%	100%	95%	100%	96%
Хоровое дирижирование	100%	97%	100%	89,5%	100%	100%	100%	95,7%	100%	97%
Сольное хоровое и народное пение	100%	93,7%	100%	94,2%	100%	85,7%	100%	91%	100%	95%
Музыкальное искусство эстрады	100%	85%	100%	90,2%	100%	67%	100%	83,3%	100%	90%
Теория музыки	100%	70%	100%	78,3%	100%	79,4%	100%	94%	100%	90%

Показатели по курсам и учебным дисциплинам следующие:

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Общие показатели	
	успех-ть	кач-во	успех-ть	кач-во	успех-ть	кач-во	успех-ть	кач-во	успех-ть	кач-во
Фортепиано	100%	98%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	99,5%

Базовые, профильные, ОГСЭ	100%	96,6%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98,5%
Общепрофессиональные	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Профессиональные модули	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	98%
Оркестровые струнные инструменты	100%	100%	100%	86%	100%	92%	100%	76,6%	100%	100%	94%
Базовые, профильные, ОГСЭ	100%	100%	100%	87,3%	100%	85%	100%	82%	100%	100%	91,2%
Общепрофессиональные	100%	100%	100%	92%	100%	87%	100%	76,6%	100%	100%	89,6%
Профессиональные модули	100%	100%	100%	92%	100%	90%	100%	88%	100%	100%	96%
Оркестровые духовые и ударные инструменты	100%	91%	100%	71%	100%	81,3%	100%	77%	100%	100%	80%
Базовые, профильные, ОГСЭ	100%	92%	100%	73,3%	100%	82,5%	100%	66%	100%	100%	78%
Общепрофессиональные	100%	93,3%	100%	70%	100%	85%	100%	33%	100%	100%	70,3%
Профессиональные модули	100%	90%	100%	73,3%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	86,5%
Инструменты народного оркестра	100%	81%	100%	80,5%	100%	91,6%	100%	59,2%	100%	100%	78%
Базовые, профильные, ОГСЭ	100%	86,3%	100%	82%	100%	92%	100%	53%	100%	100%	78,3%
Общепрофессиональные	100%	82%	100%	81,4%	100%	90%	100%	57%	100%	100%	77,6%
Профессиональные модули	100%	86%	100%	86%	100%	86%	100%	72%	100%	100%	82,5%
Вокальное искусство	100%	98,5%	100%	95%	100%	85%	100%	95%	100%	100%	95%
Базовые, профильные, ОГСЭ	100%	97,5%	100%	93,7%	100%	82%	100%	100%	100%	100%	93,3%

Общепрофессиональные	100%	97,5%	100%	82%	100%	81%	100%	83,3%	100%	86%
Профессиональные модули	100%	100%	100%	95,3%	100%	87,5%	100%	100%	100%	95,7%
Хоровое дирижирование	100%	95%	100%	86%	100%	100%	100%	94,6%	100%	96%
Базовые, профильные, ОГСЭ	100%	93,3%	100%	91%	100%	100%	100%	95,2%	100%	97%
Общепрофессиональные	100%	90,6%	100%	83%	100%	100%	100%	93%	100%	95%
Профессиональные модули	100%	100%	100%	94,2%	100%	100%	100%	100%	100%	98,4%
Сольное хоровое и народное пение	100%	92%	100%	92,2%	100%	82,5%	100%	90,2%	100%	87%
Базовые, профильные, ОГСЭ	100%	94%	100%	97,4%	100%	80%	100%	87%	100%	82,4%
Общепрофессиональные	100%	92,4%	100%	94,6%	100%	72%	100%	80%	100%	81%
Профессиональные модули	100%	97,8%	100%	100%	100%	83%	100%	91,3%	100%	94%
Музыкальное искусство эстрады	100%	82%	100%	65%	100%	64,2%	100%	82%	100%	76%
Базовые, профильные, ОГСЭ	100%	80,6%	100%	64,2%	100%	52%	100%	89%	100%	75%
Общепрофессиональные	100%	81,2%	100%	58%	100%	64%	100%	74%	100%	67,4%
Профессиональные модули	100%	82%	100%	74%	100%	82%	100%	83,7%	100%	72%
Теория музыки	100%	59,5%	100%	76%	100%	81,5%	100%	97%	100%	89%
Базовые, профильные, ОГСЭ	100%	48%	100%	70,8%	100%	89%	100%	97%	100%	86%
Общепрофессиональные Профессиональные модули	100%	70%	100%	80,5%	100%	76,7%	100%	97%	100%	90,2%

Таким образом, наиболее высокую успеваемость и качество знаний показывают студенты специальностей Инструментальное исполнительство по виду Фортепиано и Хоровое дирижирование.

13. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки

За отчётный период по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки (далее ДПОП ПП) принят на обучение с 11.01.2021 г. новый слушатель по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство по виду Фортепиано.

По заявленным специальностям имеются: учебные планы и календарные графики образовательного процесса, рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программы учебной и производственной практики, программы итоговой аттестации. Разработанные рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, одобрены Методическим советом колледжа.

Организация образовательного процесса регламентируется утверждёнными учебными планами и составленным в соответствии с ними расписанием занятий.

По выносимым на зачёты и экзамены дисциплинам имеются зачётные и экзаменационные ведомости.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Методические материалы представлены методическими рекомендациями по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по реализуемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Обучение по ДПОП ПП за отчётный период осуществляли 6 педагогических работников колледжа. Кадровый состав соответствует предъявляемым требованиям.

Слушатели ДПОП ПП в полном объёме обеспечены библиотечно-информационными ресурсами, используют материально-техническую базу колледжа.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	228 человек
1.2.1	По очной форме обучения	228 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	6 единиц

	профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	47 из 48 человек 97,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	49 человек 21,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	146 человек 64,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71 человек 62,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек 98,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человека 87,3 %
1.10.1	Высшая	53 человека 74,6 %
1.10.2	Первая	9 человек 12,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	71 человек 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 человек 19,7 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	106 739,90 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	953,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	12,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических	100 %

	лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	60 человек 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека 1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Содержание отчета о результатах самообследования ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена рассмотрено и принято Педагогическим советом колледжа «14» апреля 2022 года (протокол № 51).

Директор колледжа _____

А.С. Дурбажева

М.П.