

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутский областной музыкальный колледж
имени Фридерика Шопена


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2017 г.

Рассмотрена на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 11 от 19 июня 2017 г.
Председатель комиссии


Петрова О.А.

Одобрена
Методическим советом
Иркутского музыкального колледжа
им. Ф. Шопена
Протокол № 11 от 22 июня 2017 г.
Председатель:


М.А. Карышева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)
углубленной подготовки

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутский областной музыкальный колледж
имени Фридерика Шопена

Разработчик: Харюткин Владимир Викторович, преподаватель
дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения Безопасности жизнедеятельности в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров сферы культуры и искусства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

следующими умениями, знаниями, формирующим общие и профессиональные компетенции:

ОК, ПК	Дисциплина	Знать	Уметь
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>ОП.07. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства</p>

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.</p> <p>ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.</p> <p>ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.</p> <p>ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.</p> <p>ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.</p> <p>ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам</p>		<p>снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи</p>	<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.</p> <p>ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.</p> <p>ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.</p> <p>ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.</p> <p>ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.</p> <p>ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> <p>ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты своей деятельности.</p> <p>ПК 3.3. Применять базовые знания современной оркестровки и аранжировки.</p> <p>ПК 3.4. Использовать знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности.</p>		<p>пострадавшим</p>	<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------	---------------------------------------------

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Выполнение поурочных домашних заданий, в том числе работ, связанных с развитием творческого потенциала	15
Выполнение домашних заданий на семестр	15
Подготовка к контрольным мероприятиям	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел I. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		18	
Тема 1.1. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		2
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	1
	2.	Причины и профилактика чрезвычайных ситуаций.	1
	3.	Характеристика ЧС природного, геологического, биологического и космического происхождения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	2
	4.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2
	5.	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	2
	6.	Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.	1
	7.	Методика оценки ущерба и определение затрат на чрезвычайные ситуации.	1
	Практическое занятие Мониторинг ЧС в сибирском регионе. Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		1
Самостоятельная работа обучающихся Анализ уровня безопасности населения и территорий в городе Иркутске.		1	
Тема 1.2. Стихийные бедствия	Содержание учебного материала		2
	1.	Землетрясения и извержения вулканов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	1

	2.	Ураганы, бури, смерчи, грозы. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		1		
	3.	Снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга.		1		
	4.	Сели, оползни.		1		
	5.	Лесные, степные и торфяные пожары. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		1		
	6.	Наводнения.		1		
	Практическое занятие Выполнение письменной работы по описанию своих действий при стихийных бедствиях. Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту			1		
Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы уровней стихийных бедствий; по масштабам, ущербу и жертвам.		2				
Тема 1.3. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		1			
	1.	Физико-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации			1	
	2.	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.			1	
	3.	Общие характеристики атомных электростанций (АЭС). Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах			2	
	4.	Автомобильный транспорт.			1	
	5.	Железнодорожный транспорт.			1	
	6.	Воздушный транспорт.			1	
	7.	Водный транспорт.			1	
	Практическое занятие Выполнение письменной работы по описанию своих действий при аварии на транспорте. Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту				1	
	Самостоятельная работа обучающихся				1	

	Провести исследование и анализ промышленной безопасности Сибирского региона. Подготовиться к контрольной работе			
Тема 1.4. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		1	
	1.	Пожароопасные объекты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		1
	2.	Взрывоопасные объекты. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		1
	3.	Гидродинамически опасные объекты.		1
	4.	Химически опасные объекты.		1
	5.	Радиационно опасные объекты.		1
	Практическое занятие Выполнение письменной работы по описанию своих действий при аварии на производстве. Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения		1	
Самостоятельная работа обучающихся Провести мониторинг и классифицировать промышленные объекты по уровню опасности.		1		
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		1	
	1.	Эпидемии. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		2
	2.	Боевые действия.		2
	3.	Общественные беспорядки.		2
	4.	Захват заложников. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		3
	5.	Обнаружение подозрительных предметов, угроза совершение и совершенный теракт. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития		3

		событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		
		Практическое занятие Выполнение письменной работы по описанию своих действий при захвате заложников.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Провести исследование и классифицировать социальную обстановку по уровню опасности.	1	
Раздел II. Система гражданской обороны			12	
Тема 2.1. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		2	
	1.	Организация ГО в регионах РФ и на предприятиях. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения		1
	2.	Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО.		2
	3.	Действия формирований ГО при возникновении ЧС и ликвидации их последствий.		2
	4.	ГО на экологически- и аварийноопасных объектах.		1
	5.	Федеральный закон «О гражданской обороне». Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения		1
		Практические занятия Выполнение письменной работы по краткому конспектированию ФЗ «ОГО». Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Провести сравнительный анализ действий формирований ГО при возникновении ЧС.	2		
	Контрольная работа		1	
6 семестр				
Тема 2.2. Оружие массового поражения и защита от него	Содержание учебного материала		1	
	1.	Ядерное оружие. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения		2
	2.	Химическое оружие.		2
	3.	Биологическое оружие.		2
	4.	Средства защиты от оружия массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения		1
	5.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	Практические занятия Выполнение практической работы по грамотному использованию средств защиты. Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	1		

	поражения; применять первичные средства пожаротушения		
	Самостоятельная работа обучающихся Провести исследование останковки и описать возможность ядерной угрозы.	1	
Тема 2.3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	Содержание учебного материала	1	
	1. Защита населения в укрытиях.		1
	2. Эвакуация населения.		1
	3. Режимы радиационной защиты населения.		1
	4. Классификация средств индивидуальной защиты и их сущность.		2
	5. Изолирующие средства защиты.		2
	6. Фильтрующие средства защиты кожи.	2	
	Практические занятия Выполнение практической работы по развитию навыков защиты в укрытиях. Уметь оказывать первую помощь пострадавшим (оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь)	1	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала, выявление основных критериев защиты населения.	1		
Раздел III. Основы военной службы		72	
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	4	
	1. Состав и организационная структура ВСРФ. Основы военной службы и обороны государства. Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		2
	2. Виды ВСРФ и рода войск. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		3
	3. Система руководства и управления ВСРФ. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		2
	4. Воинская обязанность и комплектование ВСРФ личным составом. Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		2

	5.	Порядок прохождения военной службы. Основы военной службы и обороны государства. Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		3
	Практические занятия Выполнение письменных работ по сравнению видов прохождения военной службы. Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Провести сравнительный анализ стилистики призыва на военную службу.		3	
Тема 3.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		5	
	1.	Военная присяга. Основы военной службы и обороны государства. Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		2
	2.	Боевое знамя воинской части.		2
	3.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		2
	4.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		3
	5.	Суточный наряд роты.		2
	6.	Воинская дисциплина. Основы военной службы и обороны государства. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		3
	7.	Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2
	Практические занятия Выполнение практической работы по развитию способностей дисциплинировать себя.		4	

	Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	Самостоятельная работа обучающихся Провести анализ неуставных отношений во время прохождения военной службы.	5	
	Контрольная работа	1	
	7 семестр		
Тема 3.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	1. Строи и управление ими. Основы военной службы и обороны государства. Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		2
	2. Строевые приемы и движение без оружия.		2
	3. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.		3
	4. Строи отделения.	3	
	Практические занятия Выполнение практической работы по развитию навыков строевой подготовки. Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	
	Проверочная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала, выявление основных целей строевой подготовки.	3		
Тема 3.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских		2

		подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы			
	2.	Разборка и сборка автомата.		2	
	3.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		3	
	Практические занятия Выполнение практической работы по развитию навыков огневой подготовки. Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала, выявление основных целей огневой подготовки. Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности		3		
	Проверочная работа		2		
Тема 3.5. Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала		6		
	1.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи). Ранения.			2
	2.	Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания.			2
	3.	Ожоги. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах			2
	4.	Поражение электрическим током.			3
	5.	Утопление.			2
	6.	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание.			2
	7.	Отравления.			3
	8.	Клиническая смерть.	2		
		Практические занятия Уметь оказывать первую помощь пострадавшим (оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь) Выполнение письменных работ по определению приблизительного диагноза пострадавшего.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана действий при оказании первой помощи пострадавшему.		5		
Тема 3.6. Здоровье человека и здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Содержание учебного материала		4		
	1.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.			2
	2.	Инфекции, связанные с нарушением здорового образа жизни.			1
	3.	Наиболее распространённые повреждения тела человека и первая помощь. Порядок и		2	

	правила оказания первой помощи пострадавшим (порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи).		
4.	Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания ПДП. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи).		2
5.	Азы реанимации. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи).		3
Практическое занятие Уметь оказывать первую помощь пострадавшим (оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь) Выполнение письменной и практической работы по классификации наиболее распространённых повреждений тела человека и первой помощи при них.		4	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольным мероприятиям.		5	
Зачёт		2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного класса для групповых занятий;
- библиотеки, кабинета с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия (опорные конспекты, схемы).

Технические средства обучения:

- компьютер; экран; проектор;
- музыкальный центр/DVD-плеер, телевизор;
- подборка CD/DVD соответственно тематики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. М.: КноРус, 2017. – 283 с.

Дополнительные источники:

Научно-методический и информационный журнал «БЖ. Безопасность жизнедеятельности»

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
- <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
- <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
- <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
- <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
- <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
- <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
- <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
- <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;

- <http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;
- <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

- http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по БЖ Российского общеобразовательного портала;
- <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.school-bz.org> – Безопасность жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по БЖ;
- http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
- <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> – Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу БЖ;
- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> – Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> – Каталог ресурсов по БЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> – Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя БЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Безопасность жизни»;
- <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> – Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- <http://www.examens.ru/otvet/3> – Ответы на экзаменационные вопросы по БЖ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения группового и индивидуального поурочного опроса, выполнения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Форма оценки результатов освоения дисциплины – контрольные работы в пятом, шестом семестрах, дифференцированный зачёт в седьмом семестре.

Содержание контрольных работ и дифференцированного зачёта отражено в Фонде оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности.