

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутский областной музыкальный колледж
имени Фридерика Шопена
(Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

2021 г.

Рассмотрена на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от 10 июня 2021 г.

Председатель комиссии



В.И. Шевченко

Одобрена
Методическим советом
Иркутского музыкального колледжа
им. Ф. Шопена
Протокол № 11 от 17 июня 2021 г.

Председатель:



М.А. Карышева

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **углубленной подготовки**

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена

Разработчик: Комаров Иван Иванович, преподаватель учебного предмета
Обществознание

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальностям

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована для изучения Обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров сферы культуры и искусства.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы учебной дисциплины Обществознание направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР 01	Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи

	общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействия коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма
ПР 02	Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт
ПР 03	Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве
ПР 04	Умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции
ПР 05	Умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции
ПР 06	Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве
ПР 07	Умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире; социальной и личной значимости здорового образа жизни, роли

	непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей
ПР 08	Умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности
ПР 09	Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений
ПР 10	Овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст
ПР 11	Овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее - СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет
ПР 12	Умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами
ПР 13	Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения
ПР 14	Приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной

	жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом
ПР 15	Приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме)
ПР 16	Приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России

Учебный предмет Обществознание относится к предметной области «Общественные науки». Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивает:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию:
 - теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
 - владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
 - применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия
Объем образовательной программы учебного предмета	60	20	40
В том числе:			
1. Основное содержание	52	17	35
В том числе:			
теоретическое обучение	25	8	17
практические занятия	27	9	18
2. Профессионально ориентированное содержание	8	3	5
В том числе:			
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	8	3	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и планируемых результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	4 семестр		
Раздел 1. Общество и человек		12	
Тема 1.1. Общество как сложная динамичная система. Развитие общества.	Содержание учебного материала Общество как совместная жизнедеятельность людей. Типология обществ. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Взаимосвязь сфер жизни общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Проблема общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Критерий социального прогресса. Свободное развитие человека. Сущность общества как формы совместной деятельности людей. Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	1	ЛР 04, 05, 06 МР 06 ПР 01, 03, 05, 06 ОК 10-12
	Практическая работа по пройденному материалу Описание основных социальных объектов, выделяя их существенные признаки. Описание основных социальных ролей. Сравнение социальных объектов, суждение об обществе и человеке, выявление их общи черт и различий. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). Примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений,	1	

	ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.		
Тема 1.2. Человек. Человек в системе социальных связей	Содержание учебного материала Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	1	ЛР 02, 04, 05, 06, 08 МР 03, 04 ПР 03, 05, 06, 11, 12 ОК 10-12
	Практическая работа по пройденному материалу Поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения. Описание человека как социально-деятельного существа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Социальное поведение и социализация личности» на основе работы с учебной литературой выполните задания: 1. Перечислите образцы поведения, которые лежат в основе социального действия. 2. Дайте определение понятия «социализация» и назовите ее основные стадии.	2	
Тема 1.3. Деятельность – способ существования людей	Содержание учебного материала Деятельность, ее основные характеристики, структура и мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми. Сущность общества как формы совместной деятельности людей	1	ЛР 05,0 6 МР 05, 07 ПР 03, 09 ОК 10-12
	Практическая работа по пройденному материалу Решение в рамках изученного материала познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	1	
Тема 1.4. Познание и знание	Содержание учебного материала Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.	1	ЛР 04, 05, 08 МР 03, 08

	Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Особенности научного познания. Социальное и гуманитарное знание. Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми		ПР 09 ОК 10-12
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «познание и знание» На основе работы с учебной литературой выполните задания: 1. Дайте определения понятиям: знание и познание. Перечислите и характеризуйте виды познания. Чем отличается научное познание от других форм знания. 2. Составьте схему уровней и методов научного исследования.	2	
	Проверочная работа по разделу «Общество и человек»	1	
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни		30	
Тема 2.1. Социальная сфера	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, 04, 05, 06, 08 МР 04, 05 ПР 03, 05, 07, 11, 12, 13 ОК 10-12
	1. Сущность общества как формы совместной деятельности людей. Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми. Сущность общества как формы совместной деятельности людей. Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества		
	2. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Социальное развитие и молодежь. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура		
	Практическая работа по пройденному материалу Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения. Поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других	2	

	<p>адаптированных источниках), умение различать в социальной информации факты и мнения.</p> <p>Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Молодёжная музыкальная субкультура. Современные музыкальные стили и отражение в них проблем социальной сферы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>По теме «Национальные отношения»</p> <p>на основе работы с учебной литературой выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие признаки характерны для нации как наиболее развитой формы общности людей? 2. Что такое толерантность в межнациональных отношениях? 3. Охарактеризуйте основные черты современного межнационального сотрудничества. 4. Каковы наиболее типичные причины межнациональных конфликтов? 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>по теме «Социальное развитие и молодежь. Молодежные субкультуры»</p> <p>На основе работы с учебной литературой выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте молодежь как социальную группу и ее социальные роли. 2. Объясните, что включает в себя понятие «молодежная субкультура» и подготовьте сообщение об одной из них <p>Используя учебную и дополнительную литературу, собственные наблюдения составьте социальный портрет российской молодежи.</p>	1	
	Проверочная работа по теме 2.1 «Социальная сфера»	1	
Тема 2.2. Политическая сфера	Содержание учебного материала	3	ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08 МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09 ПР 02 ОК 10-12
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность общества как формы совместной деятельности людей. Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. 		

	2.	Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы		
	3.	Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.		
		Практическая работа по пройденному материалу Профессионально ориентированное содержание Отражение политической сферы в музыкальной культуре. Гимн России. Музыка как инструмент политической социализации	3	
		Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Участие гражданина в политической жизни» Ответьте на вопросы: 1. В чем суть политического участия, и каковы формы политической активности граждан? 2. Перечислите, что включает в себя политическая культура личности. 3. Охарактеризуйте демократический тип политической культуры.	3	
		Проверочная работа по теме 2.2. «Политическая сфера»	1	
Тема Экономическая сфера	2.3.	Содержание учебного материала	4	ЛР 02, 04, 13 МР 06, 07 ПР 12, 13 ОК 10-12
	1.	Сущность общества как формы совместной деятельности людей. Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономические системы. Потребности. Ресурсы. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.		
	2.	Экономика производителя и потребителя: факторы производства. Прибыль. Издержки. Налоги. Рациональное поведение производителя. Организация экономической деятельности. Производительность труда. Рациональное поведение потребителя. Обязательные и произвольные расходы. Формы размещения сбережений.		
	3.	Рыночные отношения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Рыночная инфраструктура.		

	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предпринимательские правоотношения. Многообразие форм собственности. Субъекты предпринимательского права. Этапы организации предпринимательской деятельности.		
4.	Банковская система, ее структура. Финансовые институты. Инфляция: виды, причины, последствия. Рынок труда. Безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.		
	Практическая работа по пройденному материалу Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Слагаемые успеха в бизнесе» на основе работы с учебной литературой выполните задания: 1. Перечислите и охарактеризуйте источники финансирования бизнеса. 2. Дайте характеристику основным принципам и функциям менеджмента. 3. Расскажите о трех основных принципах маркетинга.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Экономика и государство» на основе работы с учебной литературой выполните задания: 1. Перечислите экономические функции государства 2. Составьте схему механизмов государственного регулирования рыночной экономики. 3. Ответьте на вопрос, в какой мере нужна рынку помощь государства?	2	
	Проверочная работа по теме 2.3. «Экономическая сфера»	1	
Раздел 3. Право		18	
Тема 3.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	1	ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08 МР 04, 06, 07 ПР 06, 07, 14 ОК 10-12
	Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. Определение права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Источники права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт. Естественное право. Виды нормативных актов. Законы. Конституция РФ. Подзаконные акты.		

	<p>Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Правонарушение. Виды правонарушений. Проступок. Преступление. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.</p>		
	<p>Практическая работа по пройденному материалу Составление простейших видов правовых документов (заявления, доверенности). Поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках).</p>	1	
<p>Тема 3.2. Современное российское законодательство</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	<p>ЛР 01, 02, 03, 04, МР 04, 06, 07 ПР 06, 07, 14 ОК 10-12</p>
	<p>1. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. Конституционное право. Принципы организации государственной власти. Государственно-территориальное устройство. Принципы взаимоотношений государства и личности. Принципы организации жизни гражданского общества.</p>		
	<p>2. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Элементы гражданских правоотношений. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</p>		
	<p>3. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Домашнее насилие. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Опекa и попечительство.</p>		
	<p>Практическая работа по пройденному материалу Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Процессуальное право»</p>	2	

<p>на основе работы с учебной и дополнительной литературой выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие процессуального права. Зачем оно необходимо? 2. Способы установления истины в судебном разбирательстве? <p>Дайте развернутый ответ на вопрос: Суд присяжных заседателей: «за» и «против».</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Гражданское право» на основе работы со справочной и дополнительной литературой выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о порядке приема на работу. 2. Ответьте на вопрос: что нужно знать об образовательном учреждении, в которое собираешься поступать? 3. Охарактеризуйте виды социальной защиты и социального обеспечения. 	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Международная защита прав человека» на основе работы со справочной и дополнительной литературой выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите международные соглашения, которые включает в себя Билль о правах человека. <p>Расскажите, как организована защита прав человека в рамках Совета Европы. Объясните, каковы причины организации Международного уголовного суда.</p>	2	
Проверочная работа по разделу «Право»	2	
Зачёт	2	
Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия:

учебного кабинета истории, географии и обществознания;

библиотеки, кабинета с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета истории, географии и обществознания:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- кафедра.

Технические средства обучения:

- компьютер с доступом в Интернет, экран, проектор;
- доступ в интернет через беспроводную сеть Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. Кравченко А.И. Социология. М., Логос, 2005
2. Латышева В.В. Основы социологии и политологии, М., Гардарики, 2005
3. Основы права (ред. Крыловой З.Г.) М., «Высшая школа», 2007
4. Основы обществознания. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений/ А.Ф. Никитин. - М.: Дрофа, 2003.
5. Человек и общество. Обществознание: Учебник для учащихся 10-11 классов в 2-х частях/ ред. Л. Н. Боголюбов. - М.: Просвещение, 2004.
6. Энциклопедия для детей: справочное издание, Т. 21. Общество. Ч. 1. Экономика и политика/ ред. М. Аксенова. - М.: Аванта+, 2005.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006

- № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
 6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
 7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
 8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
 9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
 10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
 11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 29.12.2012. № 273-ФЗ – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
 12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
 13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
 14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
 15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
 16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
 17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Интернет-ресурсы

1. Образовательный портал "Учеба" - <http://www.ucheba.com>.
2. Открытый класс: электронные образовательные ресурсы - <http://www.openclass.ru>

3. Образовательный портал «Сеть творческих учителей» - <http://www.it.n.ru/about>
4. Сервер информационной поддержки "Единого Государственного Экзамена" - <http://www.ege.ru>.
5. www.danur-w.narod.ru
6. <http://www.nado5.ru/e-book/obschestvoznanie>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения группового и индивидуального поурочного опроса, выполнения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Форма оценки результатов освоения учебного предмета – дифференцированный зачёт в четвёртом семестре.

Содержание дифференцированного зачёта отражено в Фонде оценочных средств по учебному предмету Обществознание.