

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутский областной музыкальный колледж
имени Фридерика Шопена
(Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

Рассмотрена на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от 10 июня 2021 г.

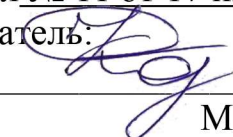
Председатель комиссии



В.И. Шевченко

Одобрена
Методическим советом
Иркутского музыкального колледжа
им. Ф. Шопена
Протокол № 11 от 17 июня 2021 г.

Председатель:



М.А. Карышева

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **углубленной подготовки**

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена

Разработчик: Харюткин Владимир Викторович, преподаватель учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальностям

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована для изучения Основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров сферы культуры и искусства.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общей компетенции:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПР 01	Сформированность представлений о культуре безопасности

	жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия
Объем образовательной программы учебного предмета	108	36	72
В том числе:			
1. Основное содержание	92	31	61
В том числе:			
теоретическое обучение	60	20	40
практические занятия	32	11	21
2. Профессионально ориентированное содержание	16	5	11
В том числе:			
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	16	5	11
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и планируемых результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	1 семестр		
Раздел I Основы комплексной безопасности	Основы безопасности личности, общества и государства	30	
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала. Безопасное поведение человека в повседневной жизни	5	ЛР 14, МР 01, МР 03 ПР 05, ПР 07, ПР 09 ОК 10
	1. Обеспечение личной безопасности на дорогах		
	2. Пожарная безопасность и правила личной безопасности при пожаре		
	3. Обеспечение личной безопасности на водоемах		
	4. Безопасность в быту		
	5. Экология и безопасность		
	6. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях		
	7. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта		
	8. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности		
	Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание. Профессиональный травматизм в повседневной жизни. Оценка ситуаций, опасных для жизни и здоровья. Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Выполнение письменных работ по описанию опасностей в повседневной жизни.	3	
Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы специфических опасностей социального характера.	4		

Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций		4	ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ПР 07, ПР 09 ОК 10	
	1.	Чрезвычайные ситуации природного характера			
	2.	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС.			
	3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера			
	4.	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС.			
	5.	ЧС природного и техногенного характера на территории Иркутской области			
	Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание. Профессиональный травматизм в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка ситуаций, опасных для жизни и здоровья. Умение действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Выполнение письменной работы по описанию своих действий при ЧС.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы классификации ЧС; по масштабам, ущербу и жертвам.		3		
Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Содержание учебного материала. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера		3	ЛР 11, ЛР 12 МР 02, МР 06 ПР 01, ПР 03, ПР 05, ПР 06, ПР 08 ОК 10	
	1	Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов; локальные, региональные, крупномасштабные войны			
	2	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления			
	3	Наркотизм и национальная безопасность России			
		Практическое занятие Оценка ситуаций, опасные для жизни и здоровья. Выполнение письменной работы по описанию своих действий при террористическом акте.		2	
		Самостоятельная работа обучающихся Провести исследование и анализ военных угроз национальной безопасности России, подготовиться к проверочной работе		3	
	Проверочная работа		1		
Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций			18		

Тема 2.1. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	Содержание учебного материала. Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций		2	ЛР 11, МР 05, МР 07 ПР 07, ПР 09 ОК 10
	1.	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности		
	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	Практическое занятие Оценка ситуаций, опасных для жизни и здоровья. Выполнение письменных работ по краткому конспектированию закона по безопасности.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление структурированной таблицы органов управления РСЧС.		2		
Тема 2.2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	Содержание учебного материала. Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций		3	ЛР 11, ЛР 12 МР 02, 06 ПР 01, ПР 03, ПР 05, ПР 08 ОК 10
	1.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом		
	2.	Контртеррористическая операция		
	3.	Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)		
	4.	Государственная политика противодействия наркотизму.		
	Практическое занятие Оценка ситуаций, опасных для жизни и здоровья. Действия в чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Выполнение письменных работ по описанию своих действий при захвате заложников.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план комплексного избавления от зависимости, подготовиться к контрольной работе		4	
Контрольная работа		2		
2 семестр				
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			27	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала. Здоровье и здоровый образ жизни		3	ЛР 12, ЛР 13 МР 01, МР 02 ПР 01, ПР 04, ПР 05, ПР 06 ОК 10
	1.	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.		
	2.	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека		
	3.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека		
	4.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек		

	5.	Правила личной гигиены и здоровье		
		Практические занятия. Профессионально ориентированное содержание. Профессиональные заболевания музыкантов и способы их преодоления. Провести соцопрос друзей и студентов о вредных привычках. Разработать меры по профилактике вредных привычек.	3	
		Самостоятельная работа обучающихся Исследовать данные соцопроса и сделать выводы.	3	
Тема 3.2. Нравственность и здоровье		Содержание учебного материала. Здоровье и здоровый образ жизни	3	ЛР 12 МР 01 ПР 04, ПР 06, ПР 12
	1.	Формирование правильного взаимоотношения полов		
	2.	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе		
	3.	Психологическое состояние человека и причины самоубийств		
	4.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья		
		Практические занятия. Профессионально ориентированное содержание. Составить концепцию повседневной безопасности моей семьи. Составить эссе о способах достижения психологического здоровья музыканта.	3	ОК 10
		Самостоятельная работа обучающихся Исследовать положения брачного контракта, выявить плюсы и минусы, выводы и своё отношение.	3	
Тема 3.3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		Содержание учебного материала. Здоровье и здоровый образ жизни	2	ЛР 12 МР 01 ПР 04, ПР 12
	1.	Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности		
	2.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика		
		Практические занятия Выполнение письменных работ по описанию здорового образа жизни.	3	ОК 10
		Самостоятельная работа обучающихся Составить план комплексной профилактики инфекционных заболеваний. Подготовка к контрольным мероприятиям.	3	
		Проверочная работа	1	
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			14	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		Содержание учебного материала. Здоровье и здоровый образ жизни	6	ЛР 12 МР 01, МР 04, МР 05 ПР 07, ПР 12
	1.	Основные правила оказания первой медицинской помощи.		
	2.	Первая медицинская помощь при ранениях. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.		
	3.	Правила остановки артериального кровотечения. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.		ОК 10

	4.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.		
	5.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.		
	6.	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.		
	7.	Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.		
	8.	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.		
	9.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.		
	Практические занятия Выполнение письменных работ по описанию симптомов, при которых нельзя передвигать пострадавшего, профилактике травматизма, первой медицинской помощи. Изучение дополнительного медицинского материала.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана действий при оказании первой помощи пострадавшему. Подготовка к контрольным мероприятиям.		4	
Раздел V. Обеспечение военной безопасности государства			19	
Тема 5.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала. Предназначение, структура, задачи гражданской обороны		4	ЛР 03 МР 05, 06 ПР 02, ПР 10, ПР 11 ОК 10
	1.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		
	2.	Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества.		
	3.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.		
	4.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.		
	5.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	6.	Символы воинской чести.		
	7.	Воинская обязанность.		
	Практические занятия Действия в чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Выполнение письменных работ по краткому конспектированию воинского устава.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала, выявление основных критериев призыва на военную службу, проведение сравнительного анализа стилистики призыва на военную службу. Подготовка к контрольным мероприятиям.		3		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала.		3	ЛР 03

Основы военной службы	1.	Особенности военной службы.		МР 01, МР 04 ПР 10, ПР 11 ОК 10
	2.	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	3.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	4.	Прохождение военной службы по призыву.		
	5.	Прохождение военной службы по контракту.		
	6.	Размещение и быт военнослужащих.		
	7.	Суточный наряд.		
	8.	Организация караульной службы.		
	9.	Строевая подготовка.		
	10.	Огневая подготовка.		
	11.	Тактическая подготовка.		
		Практические занятия Выполнение письменных работ по сравнению альтернативной и срочной службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Опросить старших членов семьи с целью выявления особенностей прохождения службы в рядах РА. Подготовка к контрольным мероприятиям.	4		
	Зачёт	1		
Всего:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия:

- учебного класса для групповых занятий;
- библиотеки, кабинета с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного класса:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- иллюстративный материал: схемы, таблицы, плакаты (криминогенные ситуации; факторы, разрушающие здоровье человека; безопасность в толпе и др.)

Технические средства обучения:

- компьютер с доступом в Интернет, экран, проектор;
- доступ в интернет через беспроводную сеть Wi-Fi.

- 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. ОБЖ, 11 кл. (ред. Воробьева Ю. М.), М., Астрель, 2006
2. Смирнов А.Т. и др. ОБЖ, 10 кл. М., Просвещение, 2005
Научно-методический и информационный журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
- <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
- <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
- <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
- <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
- <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
- <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;

- <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
- <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
- <http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;
- <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

- http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.caim.ru/9> – Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> – Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
- <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> – Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> – Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> – Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> – Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> – Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
- <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;

- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- <http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения группового и индивидуального поурочного опроса, выполнения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Форма оценки результатов освоения учебного предмета – контрольная работа в первом семестре, дифференцированный зачёт во втором семестре.

Содержание контрольной работы и дифференцированного зачёта отражено в Фонде оценочных средств по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности.