

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутский областной музыкальный колледж
имени Фридерика Шопена

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора ГБПОУ
Иркутский областной музыкальный
колледж имени Фридерика Шопена
А.С. Дурбажевой от 01.09.2017 г. № 48

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Иркутск 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предназначен для проверки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).
следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК, ПК	Дисциплина	Знать	Уметь
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.</p>	<p>ОП.07. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные</p>

<p>ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.</p> <p>ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.</p> <p>ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.</p> <p>ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.</p> <p>ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.</p> <p>ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.</p> <p>ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.</p> <p>ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.</p> <p>ПК 2.6. Использовать индивидуальные</p>		<p>обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>
---	--	---	--

<p>методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.</p> <p>ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.</p> <p>ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>			
---	--	--	--

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ОПОП по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины.

Итоговый контроль освоения проводится в форме выполнения тестового задания, которое преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине.

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутский областной музыкальный колледж
имени Фридерика Шопена

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности
Специальность

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

3 курс. 5 семестр. Контрольная работа.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности формирует следующие профессиональные и общие компетенции на ознакомительном уровне:

ОК 1 - 9.

ПК 1.1. - 2.8.

Требования к контрольной работе

Обучающийся должен дать письменный ответ на тестовое задание.

Вопросы/задания к контрольной работе

1. Укажите причины оползней (несколько ответов):

- а) взрывные работы
- б) подмыв склона
- в) землетрясения

- г) засуха
2. Что не является признаком надвигающегося оползня?
- а) просачивание воды на склоне
 - б) земные колебания
 - в) заклинивание окон и дверей в здании
 - г) повышение температуры воздуха
3. Каковы должны быть действия при оползне, имеющем скорость 0,5 - 1 м в сутки?
- а) никаких, так как скорость оползня не опасна
 - б) постараться укрепить здание
 - в) эвакуироваться, отключив коммуникации и собрав ценные вещи
 - г) незамедлительно эвакуироваться
4. Отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах -
- а) оползень
 - б) сель
 - в) обвал
 - г) курум
5. Что не может являться причиной обвалов?
- а) тектонические движения
 - б) взрывные работы
 - в) извержение вулкана
 - г) таяние ледника
6. Что верно при возникновении обвала?
- а) убежать от него по направлению движения горных пород
 - б) при невозможности убежать, расслабить мышцы и катиться по склону
 - в) бежать навстречу движения камней
 - г) не прятаться за деревьями, сохранять напряжение в мышцах
7. Обвал массы снега на горных склонах - это...
- а) сель
 - б) лавина
 - в) оползень
 - г) снегопад
8. Как следует убежать от лавины?
- а) по ходу ее движения
 - б) против хода ее движения
 - в) по косой вниз, стремясь к краю лавины
 - г) по косой вверх, стремясь к краю лавины
9. При обнаружении признаков селевого потока следует покинуть территорию, двигаясь:
- а) в сторону от потока и вниз
 - б) в сторону от потока и вверх
 - в) с сторону от потока, не важно в каком направлении

10. Основным способом защиты жизни при непосредственной близости извергающегося вулкана является:
- использование противогаза
 - эвакуация
 - укрытие в помещении
11. Какая территория не представляет опасности извержения вулкана?
- Японские острова
 - о. Сицилия
 - Курильские острова
 - Новосибирские острова
12. Какое направление желательно выбирать при эвакуации из опасной территории при извержении вулкана?
- против ветра
 - по направлению ветра
13. Наиболее безопасным местом в здании является:
- внутренний коридор
 - место у окна
 - дверной проем в капитальной стене
 - балкон
14. Укажите одно из последствий землетрясения:
- цунами
 - засуха
 - обильные осадки
 - эпидемии
15. В чем наибольшая опасность землетрясения?
- в нарушении коммуникаций
 - в разрушении зданий
 - в возникающих пожарах

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8
а; б; в	б	в	в	г	б	б	в
9	10	11	12	13	14	15	
б	б	г	а	в	а	б	

3 курс. 6 семестр. Контрольная работа.

Требования к контрольной работе

Обучающийся должен дать письменный ответ на одно из тестовых заданий.

Вопросы/задания к контрольной работе

Тестовое задание 1

- Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:
 - ядерное оружие;
 - бактериологическое оружие;
 - химическое оружие;

- d) лазерное оружие.
- 2. К коллективным средствам защиты относятся:
 - a) противогаз;
 - b) респиратор;
 - c) простейшие укрытия;
 - d) общевойсковой защитный комплект.
- 3. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик:
 - a) Роберт Оппенгеймер;
 - b) Жан Жак Руссо;
 - c) Жерар Монтезь;
 - d) Антуан Беккерель.
- 4. Первые испытания ядерного оружия произошли:
 - a) 6 июля 1945 года;
 - b) 27 декабря 1918г;
 - c) 6 августа 1942г;
 - d) 9 мая 1941г.
- 5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:
 - a) радиоактивное заражение;
 - b) световое излучение;
 - c) ударная волна;
 - d) электромагнитный импульс.
- 6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:
 - a) световое излучение;
 - b) электромагнитный импульс;
 - c) проникающая радиация;
 - d) ударная волна.
- 7. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:
 - a) радиоактивное заражение;
 - b) световое излучение;
 - c) радиоактивное заражение;
 - d) ударная волна.
- 8. Воздействие, какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?
 - a) проникающая радиация;
 - b) электромагнитный импульс;
 - c) световое излучение;
 - d) радиоактивное заражение.

Тестовое задание 2

- 1. Дополните предложение. Химическое оружие – это ...
 - a) оружие поражения, действие которого основано на использование опасных химических элементов;

- б) оружие, действие которого основано на использование химической энергии;
 - в) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
 - г) оружие массового поражения, действие которого основано на действие некоторых химических элементов, изменять свою природу.
2. Какими признаками характеризуется применение химического оружия?
- а) понижение или повышение температуры воздуха;
 - б) маслянистые пятна на листьях, грунте, зданиях, а также возле воронок разорвавшихся бомб и снарядов;
 - в) изменение естественной окраски растительности (например, побурение зеленых листьев);
 - г) люди ощущают раздражение носоглотки, глаз, ощущение тяжести в груди.
3. Дополните предложение. Отравляющие вещества – это ...
- а) химические элементы, которые способны отравлять жизнь людей и животных;
 - б) химические элементы, которые способны отравлять существование людям, заражать окружающую среду;
 - в) химические соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы;
 - г) химические соединения, которые не способны смертельно поражать людей и животных на больших площадях, но могут проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы.
4. На какие группы подразделяются отравляющие вещества в соответствии с действием на организм человека?
- а) удушающее, кожно-нарывные;
 - б) частноядовитые, нервно-психологические;
 - в) общиядовитые, нервно-паралитические;
 - г) раздражающие, психохимические.
5. Какие отравляющие вещества относятся к удушающим?
- а) хлорофос;
 - б) карбофос;
 - в) иприт;
 - г) фосген.
6. Какие вещества относятся к кожно-нарывным?
- а) иприт;
 - б) синильная кислота;
 - в) би-3ет;
 - г) адамсит.
7. Какие отравляющие вещества относятся нервно- психологическим?
- а) таких не существует
 - б) би-3ет;
 - в) си-эс;

- г) си-ар.
8. Какие отравляющие вещества относятся к общеядовитым?
- плавиковая кислота;
 - хлорциан;
 - хлорацетофенон;
 - синильная кислота.
9. Какие отравляющие вещества относятся к нервно- паралитическим?
- ви-икс;
 - хлорциан;
 - зарин;
 - си-эс; д) зоман;
 - си-ар.
10. Какие отравляющие вещества относятся к раздражающим?
- хлорацетофенон;
 - хлорциан;
 - фосген;
 - си-эс;
 - адамсит;
11. Какие отравляющие вещества относятся к психохимическим?
- ви-икс;
 - би-3ет;
 - ли-3ет;
 - адамсит.
12. Какие отравляющие вещества предназначены для смертельного поражения противника?
- би-3ет;
 - фосген;
 - иприт;
 - ви-икс.
13. Какие отравляющие вещества предназначены для временного вывода противника из строя?
- си-эс;
 - ви-икс;
 - би-3ет;
 - си-ар.
14. От чего зависит стойкость химического заражения?
- от токсичности вещества и направления ветра;
 - от площади разлива ов и рельефа местности;
 - от способа применения ов и средств его доставки;
 - от свойств ов, погоды, времени года и условий местности.

Ключи:

Тестовое задание 1

1-а 2-с 3-d 4-а 5-b 6-b 7-d 8-с

Тестовое задание 2

1. в	6. а	11. б
------	------	-------

2. б.в.г	7. а	12. б.в.г
3. в	8. г	13. в
4. а.в.г	9. а.в.д	14. г
5. г	10. а.г.д	

4 курс. 7 семестр. Зачёт

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности формирует следующие профессиональные и общие компетенции на репродуктивном уровне:

ОК 1 - 9.

ПК 1.1. - 2.8.

Требования к зачёту

Обучающийся должен дать ответ на один из вариантов тестового задания.

Вариант 1

- Наиболее мобильный и маневренный вид Вооруженных Сил, предназначенный для защиты центров, районов страны (административных, промышленно-экономических), группировок войск и важных объектов от ударов противника с воздуха и космоса, обеспечения действий Сухопутных войск и Военно-Морского Флота, нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим и военно-экономическим центрам:
 - Военно-морской флот;
 - Сухопутные войска;
 - Военно-воздушные силы;
 - Космические войска
- Военно-Морской Флот состоит из флотов:
 - Северного и Тихоокеанского;
 - Черноморского и Балтийского;
 - Черноморского и Тихоокеанского;
 - Все перечисленные
- На вооружении этих войск состоят стационарные (РС-18, РС-20, «Тополь-М») и мобильные («Тополь») ракетные комплексы:
 - Космические войска;
 - Сухопутные войска;
 - Ракетные войска стратегического назначения;
 - Военно-воздушные силы
- Несколько отделений составляют:
 - Взвод;
 - Роту;
 - Батальон;
 - Полк
- Искусство ведения сражения, битвы
 - тактика;
 - оперативное искусство;
 - стратегия;
 - военное искусство
- Особо почетный знак воинской части, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации:
 - Боевое знамя;
 - Звание – гвардейская;

- б) Орден; г) Почётная грамота
7. До приведения к Военной присяге:
- а) Военнослужащий не может привлекаться к работам по благоустройству места несения службы;
 - б) Военнослужащий не может встречаться с родственниками;
 - в) За военнослужащим не могут закрепляться оружие и военная техника;
 - г) Военнослужащий не имеет никаких прав
8. Род войск и главная ударная сила Сухопутных войск. Применяются преимущественно на главных направлениях для нанесения по противнику мощных рассекающих ударов на большую глубину:
- а) Танковые войска; в) Мотострелковые войска;
 - б) Специальные войска; г) Ракетные войска и артиллерия
9. На занятиях и учениях должен присутствовать весь личный состав полка, за исключением:
- а) военнослужащих, привлеченных для выполнения задач, предусмотренных приказом командира полка
 - б) военнослужащих, нежелающих посещать занятия;
 - в) военнослужащих, которым противопоказан умственный труд;
 - г) военнослужащих, постиравших обмундирование
10. Что такое здоровый образ жизни?
- а) Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
 - б) Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс;
 - в) Индивидуальная система поведения, направленная на укрепление и сохранение здоровья;
 - г) Регулярные занятия физкультурой
11. Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:
- а) 350 г; в) 400;
 - б) 250 г; г) 500 и более
12. Что такое режим дня?
- а) Порядок выполнения повседневных дел;
 - б) Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
 - в) Перечень повседневных дел, распределённых по времени выполнения;
 - г) Строгое соблюдение определённых правил
13. Что такое рациональное питание?
- а) Питание, распределённое по времени принятия пищи;
 - б) Питание с учётом потребностей организма;
 - в) Питание определённым набором продуктов питания;
 - г) Питание с определённым соотношением питательных веществ
14. Что такое закаливание?
- а) Повышение устойчивости организма к факторам среды путём систематического их воздействия на организм;

- б) Длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам;
 - в) Перечень процедур для воздействия на организм холода;
 - г) Купание в зимнее время
15. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?
- а) Биологические;
 - б) Окружающая среда;
 - в) Служба здоровья;
 - г) Индивидуальный образ жизни

Вариант 2

1. Предназначены для решения задач ядерного сдерживания нападения извне в интересах Российской Федерации и наших союзников, обеспечения стратегической стабильности в мире:
- а) Космические войска;
 - б) Сухопутные войска;
 - в) Ракетные войска стратегического назначения;
 - г) Военно-воздушные силы
2. Являются самым многочисленным видом Вооруженных Сил и составляют основу группировок войск на стратегических направлениях:
- а) Военно-морской флот;
 - б) Сухопутные войска;
 - в) Военно-воздушные силы;
 - г) Космические войска
3. Искусство ведения боя:
- а) Тактика;
 - б) Оперативное искусство;
 - в) Стратегия;
 - г) Военное искусство
4. Состоит из нескольких рот:
- а) Взвод;
 - б) Отделение;
 - в) Батальон;
 - г) Полк
5. Военно-морской флот состоит из следующих родов сил:
- а) Подводные силы;
 - б) Стратегическая и тактическая авиация;
 - в) Части и подразделения тыла;
 - г) Все перечисленные
6. Строгое соблюдение военными определенными федеральными законами, общевоинскими уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации правил размещения, быта в воинской части (подразделении), несения службы суточным нарядом и выполнение других мероприятий повседневной деятельности:
- а) Устав внутренней службы;
 - б) Внутренний порядок;
 - в) Распорядок дня военнослужащего;
 - г) Всё перечисленное
7. До приведения к Военной присяге:
- а) Военнослужащий не имеет права сообщать родственникам место своего нахождения;
 - б) военнослужащий не может привлекаться к выполнению боевых задач, а также задач при введении режима чрезвычайного положения и в условиях вооруженных конфликтов;
 - в) Военнослужащий не может привлекаться к работам по благоустройству места несения службы;
 - г) Военнослужащий не имеет никаких прав

8. Самый многочисленный род войск, составляющий основу Сухопутных войск и ядро их боевых порядков. Они оснащены мощным вооружением для поражения наземных и воздушных целей:
- а) Танковые войска;
 - б) Специальные войска;
 - в) Мотострелковые войска;
 - г) Ракетные войска и артиллерия
9. На занятиях и учениях должен присутствовать весь личный состав полка, за исключением:
- а) военнослужащих, находящихся в суточном наряде;
 - б) военнослужащих, нежелающих посещать занятия;
 - в) военнослужащих, которым противопоказан умственный труд;
 - г) военнослужащих, постиравших обмундирование
10. Алкоголь, попавший в организм человека:
- а) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;
 - б) Быстро выводится вместе с мочой;
 - в) Не выводится из организма до самой смерти;
 - г) Оказывает благоприятное воздействие на внутренние органы человека
11. Алкоголизм – это:
- а) Заболевание на почве пьянства;
 - б) Кратковременное состояние алкогольного опьянения;
 - в) Умеренное потребление спиртных напитков;
 - г) Временное недомогание
12. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, – это:
- а) Заболевания сердца;
 - б) Табакокурение и алкоголизм;
 - в) Пищевое отравление;
 - г) Наркомания и токсикомания
13. Что такое двигательная активность?
- а) Количество движений, необходимых для работы организма;
 - б) Занятие физической культурой и спортом;
 - в) Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности;
 - г) Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма, хорошее самочувствие
14. Что такое личная гигиена?
- а) Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний;
 - б) Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья;
 - в) Правила ухода за телом, кожей, зубами;
 - г) Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний
15. В какое время суток работоспособность человека в соответствии с суточными биоритмами наиболее низкая?
- а) с 17 до 21 часа;
 - б) с 21 до 1 часа;
 - в) с 1 до 5 часов;
 - г) с 5 до 9 часов

Критерии оценки

Студент должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Студент должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил правильно на 80 – 100 % от общего числа вопросов

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 70 – 65% от общего числа вопросов

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на 50 - 65 % от общего числа вопросов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на менее 50% от общего числа вопросов.